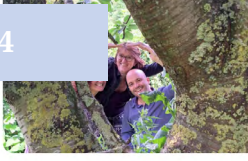


LEREN IS WERKEN

WERKEN IS LEREN



Zomergroet 2024

DenkDoeTank
werkbegeleiding

Fabriek van innovatie



Dobbelstenen LWK



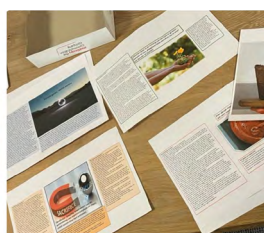
Artikel O en G

Verdiepend onderzoek
naar werkende principes
gunstig leer-werkklimaat

Denkers



Masterclass '23



Praktijkleren Experts

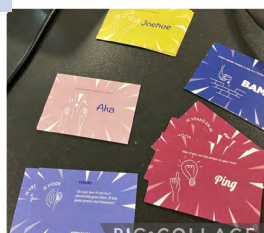
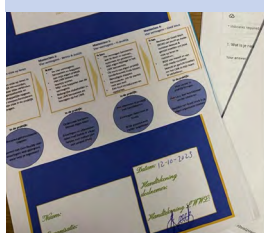


Professional Toekomst

ONDERWIJS BLIJVEND LATEN AANSluiten OP PRAKTIJK:
"Professional van de
toekomst beweegt mee
met veranderende
(zorg)organisatie"

Het Regio College, Horizon College en
onderwijsorganisatie Vork zijn een co-creatie
gestart om onderwijs te ontwikkelen dat goed blijft
aansluiten op de praktijk. Dit betekent een continu
proces van aanpassen en ontwikkelen, samen met
zorgorganisaties. Anja de Schutter is
Verbindingsofficier Innovierend Praktijkleren bij
LWWL: "De bedoeling is dat studenten - onze
toekomstige zorgprofessionals - kunnen
meebewegen met veranderingen binnen het werk
en daarbuiten."

[LEES VERDER](#)



Samenwerkingsovereenkomst '22



LWWL Magazine '23



Warm welkom '24



Designathon Talland '25



Inspiratie & ontmoeting



Bed and Business Praktijkleren

LWWL

Zeven jaar Leren is Werken, Werken is Leren; van geboorte tot nalatenschap

Na zeven jaar *Leren is Werken, Werken is Leren* in de regio's Noord-Holland Noord en Zaanstreek-Waterland is het moment aangebroken om dit betekenisvolle programma af te ronden. Het vormt een natuurlijke stap in de levensloop van deze samenwerking, die door de jaren heen zelfstandiger en volwassen is geworden. De tijd is rijp om het programma los te laten – en om terug te kijken op alles wat er in deze jaren heeft mogen ontstaan.

Dat terugkijken doen we in dit artikel samen met programmamanagers Nicole Ziesemer en Jayde Loock. Van de geboorte en eerste groeispurt via een veranderlijke ‘puberteit’ tot aan volwassenheid; hoe zag het levenspad van LWWL eruit en wat laat het programma dan nu na? Dit is het levensverhaal van LWWL – van geboorte tot einde, met een waardevolle nalatenschap.

Geboorte & vroege jeugd – hoe het begon 2018 – 2019

Als HR-directeur en -manager bij verschillende zorginstellingen is Wilma Zwijnenburg, later initiator van LWWL, altijd nauw betrokken geweest bij het opleiden en ontwikkelen van organisaties en teams. Een persoonlijke passie en, gelet op de uitdagingen waar de zorgsector in deze tijd voor staat, van groot belang. Vergrijzing en personeelstekorten maken het noodzakelijk om voldoende mensen goed op te leiden en toe te rusten voor het werk in de zorg. Bovendien: in een klimaat waar leren, innoveren en werk-

plezier centraal staan, blijven professionals langer en vitaler actief.

Wanneer in 2018 regionale transitiemiddelen beschikbaar komen vanuit het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport voor de langdurige ouderenzorg, besluit Wilma Zwijnenburg haar visie breder neer te leggen. Ze betreft onder meer Ronald Buijs, toenmalig bestuurder van de Zorgcirkel, als penvoerder en stelt Sabya van Elswijk aan als kwartiermaker en programmamanager voor een eerste verkenning. Maar liefst twintig VVT-organisaties in de regio laten weten zich aan te willen sluiten bij wat niet veel later *Leren is Werken, Werken is Leren* zou gaan heten.

De grote omvang en ambitieuze plannen vragen na een half jaar extra handen en denkracht van programmamanager Nicole Ziesemer. Aanvankelijk worden de organisaties verdeeld in twee regio's, om het werk tussen Nicole en Sabya te verdelen. “Daar kwamen we binnen een jaar van terug”, vertelt Nicole. “De opgave waar we voor staan is groot, realiseerden we ons. Om écht verder te komen, moet je het samen doen. Elkaar helpen, ervaringen uitwisselen. Niet steeds opnieuw het wiel uitvinden, maar samen ontdekken wat werkt.”

Die aanpak zou kenmerkend wordenvooredewerkwijze binnen LWWL. “Je niet laten beperken door regels, maar de ruimte nemen om te kijken wat werkt. Meanderen binnen de context en randvoorwaarden. Dan gaat het stromen.”



Wilma Zwijnenburg



29 initiatieven

De groeispurt – bouwen aan een netwerk en fundament 2020 - 2022

In de jaren die volgen ontstaan tal van initiatieven. Een voorbeeld zijn de DenkDoeTanks: overstijgende themabijeenkomsten waar mensen uit de zorgpraktijk samen komen om kennis over leren en ontwikkelen uit te wisselen. Ook lanceren de samenwerkende partijen een totaal aan 29 transitieprojecten – projecten die praktijkleren en werkplezier in de organisaties verder brengen. Zo ontstaan leerunits waar studenten elkaar helpen en experimenteren teams met groene leer- en werkomgevingen. Ook richt de HAN een actieonderzoek in naar praktijkleren in de proeftuinen van de Zorgcirkel. “De proeftuinen vormen een smeltkroes van ontdekkingen. Studenten van allerlei opleidingen, generaties en achtergronden nemen deel. Velen van hen hebben lang niet altijd positieve leerervaringen opgedaan. In de proeftuinen ontdekken ze wat écht werkt!”

Het blijkt een prachtige bloemlezing aan projecten, waar studenten en medewerkers zich met hart en ziel voor inzetten. Vanuit hun praktijkkennis en expertise ontstaan ideeën en inspiratie om goed toegerust en met plezier in de zorg te werken. In deze periode wordt ook de samenwerking met het MBO-onderwijs, het huidige Talland en Vonk, opgebouwd. Deze co-creatie tussen beide sectoren legt de eerste

zaadjes voor drie inhoudelijke lijnen: innoverend praktijkleren, deskundigheidsbevordering en de ontwikkeling van het leerwerk-klimaat.

Ook gaan actieonderzoekers Carlijn Nelis en Eef Pothast samen met studenten en medewerkers op de werkvloer op zoek naar de werkzame ingrediënten binnen de 29 succesvolle projecten. Ook hier blijkt leerwerk-klimaat een belangrijk thema, zo relevant dat het uitgroeit tot het fundament van de doelstellingen van het programma. “Maar hoe ondersteun je organisaties en teams nou bij het creëren van een gunstig leer- en werkklimaat? Daar ontstond het gedachtegoed ‘denken in vermogens’, dat we samen met VU-hoogleraar Manon Ruijters hebben ontwikkeld. Teams kunnen inzetten op vier vermogens om hun leerwerk-klimaat te meten en verbeteren - *kom erbij* (absorptievermogen), *hoor erbij* (verbindend vermogen), *blijf erbij en groei* (opleidend vermogen) en *blijf nieuwsgierig en denk mee* (lerend vermogen).”

Vanuit daar komt ook de LWK-toolkit tot leven; een toolkit waarmee organisaties hun eigen leerwerk-klimaat meetbaar maken en gericht kunnen versterken.

De puberteit – wrijving en kantelpunten 2022 - 2023

De puberteitsfase breekt aan en leerexpert Jayde Loock stapt in. Om haar heen ontvouwt zich een dynamisch netwerk dat volop in ontwikkeling is. “Toen ik startte was de Toolkit net een echt product geworden. Aan ons als leerexperts de taak om dat volop uit te zetten in de regio. Oftewel: naar de mensen en de organisaties toe, contact maken, toolkits uitdelen en zorgen dat mensen er zelf mee verder kunnen.”

Al doende merken Jayde en collega Nicole dat het motiveren en meekrijgen van organisaties niet altijd vanzelf gaat. “En zo vreemd is dat niet”, merkt Nicole op. “We vragen ze iets wat ze altijd op een bepaalde manier gedaan hebben structureel anders te doen, zonder dat wat ze eerder deden per se verkeerd was. Hierdoor loop

je in een programma ook tegen vertraging aan. Je moet rekenen op stapjes, kleine stapjes vooruit.” Jayde vult aan: “vanuit onze kant vroeg dat om creatief te durven denken. Wanneer we merkten dat we bepaalde partijen moeilijk meekregen, dwong ons dat terug naar de tekentafel: kritisch kijken naar wat we doen, en ons richten op de kansen die er wél zijn. Wie moeten we dan wél spreken? Welk verhaal hebben we dan nodig om onze missie over te brengen?”

Een belangrijk kantelpunt volgt in 2022, met de onder-tekening van de samenwerkingsovereenkomst. Een bekroning op jaren pionieren, en van omgaan met verschuivingen die zich voordoen in het netwerk – fusies van organisaties, wisselingen van bestuurders en de toetreding van twee onderwijspartijen. Ondertussen heeft iedere organisatie ook nog zijn eigen motieven om deel te nemen aan de samenwerking. Nicole: “de grote zorgopgave waar we allemaal voor staan, wist dit uiteindelijk te overstijgen. Maar dat gevoel van ‘waar doen we het voor’ moest wel weer even scherp gesteld worden.” De overeenkomst bevestigt het gezamenlijke belang én zorgt voor duurzame financiering via deelnemersbijdragen. “Een echt investering,” benadrukt Nicole, “met geld, tijd, mensen én op bestuurlijk niveau.”

Ook de ambitie krijgt een nieuwe formulering. Nicole herinnert zich de wending: “In het begin lag de nadruk op méér instroom. Maar dat paste niet meer bij het politieke geluid over tekorten die in andere sectoren zouden ontstaan. Tegelijkertijd kwam het gesprek op gang over ‘anders werken’, bijvoorbeeld hoe technologie de behoefte aan mensen kan verminderen. Zo verschoof onze ambitie naar ‘voldoende instroom’. En het programma bewoog mee.”



Sabya van Elswijk

Volwassenheid – impact en verbreding 2023 - 2024

In 2023 bereikt de samenwerking haar volwassen levensfase. “Het bruist”, blikt Jayde terug, die op dat moment zelf de stap maakt van leerexpert naar programmamanager. “Organisaties zijn massaal met hun leerwerk-klimaat aan de slag en vragen de Toolkit aan. Uiteindelijk hebben we zelfs een 2.0-versie laten maken: een toolkit in toegankelijke en begrijpelijke taal, zodat iedereen in de organisatie ermee uit de voeten kan. Op dit moment werken de organisaties toe naar een infographic waarin alle tools uit het programma samenkomen. Dat is echt een mijlpaal!”

Nicole vult aan: “Het mooiste is: het werkt! Van studenten, docenten en medewerkers vanuit zorg en onderwijs horen we terug hoe waardevol de tools zijn. Mensen kunnen ze meteen toepassen, en de taal en handvatten geven hen het vertrouwen om er zelf mee verder te gaan. Studenten komen bovendien steeds vaker terecht in omgevingen waar ze zich sneller thuis voelen en hun competenties en vaardigheden volop kunnen ontwikkelen.”

Ook de samenwerking verdiept zich. Organisaties weten elkaar steeds beter te vinden, bijvoorbeeld in de innovatiegroepen die zijn opgezet. “Daar werken partijen samen aan nieuwe producten en processen. In *Leren & Ontwikkelen voor Zorg Thuis* denken mensen vanuit zorg en onderwijs samen na over de zorgmedewerker van de toekomst. Wat heeft die nodig om de uitdagingen van morgen aan te kunnen? Het blijft soms een klus om iedereen aan tafel te krijgen, maar de meesten doen mee.”

Eind 2024 volgt een herijkingsproces. Tijdens de deelnemersbijeenkomst wordt vol waarderend over LWWL gesproken. De betrokken organisaties besluiten het programma een jaar later af te ronden; de inhoud is inmiddels stevig verankerd en organisaties kunnen er zelfstandig mee verder. De samenwerking blijft, maar niet langer in programma-vorm.



Links Jayde Loock, rechts Nicole Ziesemer

Afronding – oogsten en loslaten 2024 - 2025

Trots, maar ook een vleugje weemoed en gezonder rouw overheersen bij programmamanagers Nicole en Jayde na zeven jaar *Leren is Werken, Werken is Leren*. Trots op de versterkte samenwerking tussen zorg en onderwijs, de innovatieve ontwikkelingen die zijn ontstaan, en de landelijke erkenning via het Actie Leer Netwerk. Trots ook op hoe het programma andere sectoren en regionale initiatieven, zoals LWK Gouda, heeft geïnspireerd. Maar bovenal: trots op de krachtige leerwerk-omgevingen die zijn opgebouwd en de enorme passie en inzet vanuit de werkvloer.

Nicole blikt terug: “Zeven jaar klinkt lang, maar die tijd was

echt nodig. Het inbedden en verankeren kost nu eenmaal tijd – niet alleen bij mensen, maar ook in systemen en processen. Grote organisaties als Omring, Evean en de Zorgcirkel hebben het gedachtegoed inmiddels in hun beleid opgenomen, en ook organisaties als Samen, DPRS en NiKo omarmen het volledig. Maar ook de borging op de werkvloer, binnen zorg- en de onderwijsteams van Talland en Vonk, vraagt structurele steun vanuit het systeem.”

Jayde vult aan: “Juist dat stukje nazorg is spannend. Organisaties hebben natuurlijk ook andere prioriteiten. Mijn advies: wijs binnen elke organisatie iemand aan die fungeert als aanspreekpunt. Iemand die kennisdeling stimuleert en het gedachtegoed bewaakt. Zodat het versterken van het leerwerk-klimaat op de werkvloer een vanzelfsprekendheid wordt en bij iedere organisatie hoog in het vaandel staat.”



Lieneke met de LWK Toolkit

Samen leren en werken aan de zorg van morgen, een klimaat waarin leren vanzelf gaat

Aan het begin van **LWWL** onderzochten we wat een goed leer-werkklimaat eigenlijk is. We combineerden inzichten uit de praktijk met wetenschappelijke kennis en kwamen uit bij het gedachtegoed van **Amy Edmondson** (1999) over psychologische veiligheid. Daaruit ontstond deze omschrijving: ‘Professionals en studenten leren en werken prettig met en van elkaar. Ze zijn nieuwsgierig naar hun eigen handelen en dat van anderen, en voelen zich vrij om ideeën, vragen of fouten te delen. Iedereen voelt zich verantwoordelijk voor de eigen ontwikkeling en vakbekwaamheid in de zorg.’

Op basis hiervan ontwikkelde **LWWL** het **model van de vier vermogens** en een **praktische toolkit** – samen vormen ze de basis voor het versterken van het leer-werk-klimaat.

“Waar mensen zich veilig voelen groeit de zorg vanzelf”

In alle deelnemende organisaties en zelfs buiten de regio liggen nu toolkits die teams helpen om samen te leren en te groeien, werkplezier te maken en te houden en daarmee studenten en medewerkers te binden en behouden! [Meer info.](#)



Meten is weten

De **LWK-meting** geeft inzicht in het leer-werkklimaat binnen jouw team.

Op basis van de resultaten kun je samen een **actieplan** opstellen om te verbeteren, te borgen en het gesprek met elkaar aan te gaan.

Juist de **dialogoog** die volgt op de meting biedt waardevolle helderheid: wat gaat goed, wat kan beter en – vooral – waar liggen de gezamenlijke belangen en de gedeelde visie op het gewenste werken? Deze werkvorm geeft ruimte aan nieuwe ideeën en versterkt de samenwerking binnen het team. [Meer info.](#)



Borgingstool

De **toolkit** biedt praktische hulpmiddelen om het gesprek over het leer-werkklimaat te voeren. De **meettool** laat zien hoe het leer-werkklimaat binnen jouw team ervoor staat en met de **borgingstool** leg je vast wie verantwoordelijk is en eigenaarschap neemt in het proces.

“Borgen doe je niet in één keer, maar elke dag samen”

Zo maak je samen duidelijke afspraken over hoe het leer-werkklimaat wordt **georganiseerd en duurzaam geborgd**.



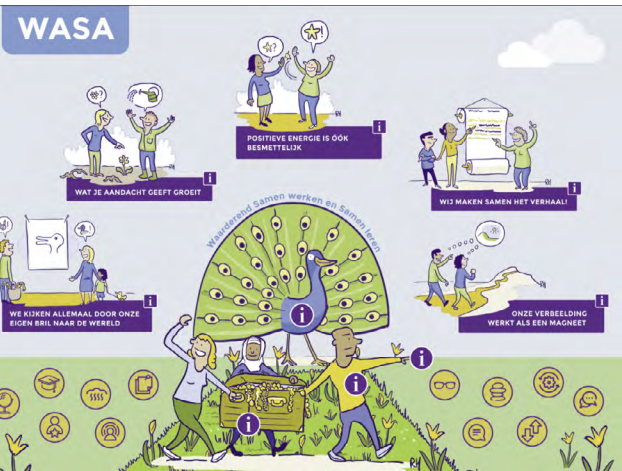
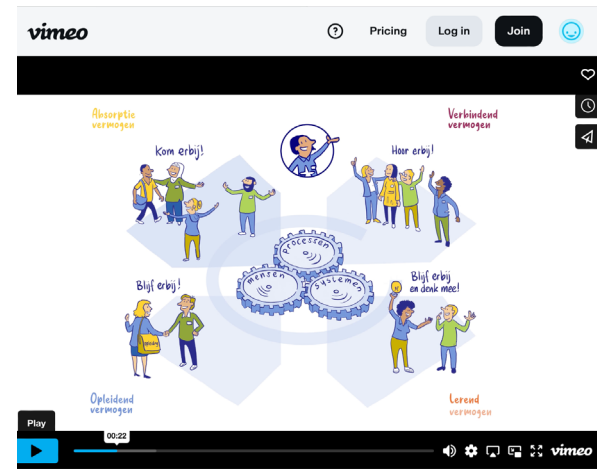
L&O Zorg thuis - Interactieve PDF

L&O Zorg Thuis, bevat tools voor werwing, begeleiding en behoud van studenten. Gezamenlijk ontwikkeld door deelnemende zorg- en onderwijsorganisaties. Deze infografic zit boordevol tools, voorbeelden en randvoorwaarden om studenten te werven, begeleiden en behouden in de (thuis)zorg. Elke organisatie is uniek: pas de voorbeelden en suggesties aan op jullie eigen situatie en gebruik wat werkt.

Alles op deze infografic is klikbaar – elk thema leidt naar gratis, bewerkbare informatie. **Download vóór 1 juli 2026**, je kunt dit vinden op de website onder innovatiegroepen, daarna vervalt de toegang (einde programma *Leren is Werken en Werken is Leren*).

Animatiefilm vier vermogens

In dit animatie filmpje van 3 minuten wordt het model van de vier vermogens voor een gunstig leerwerk-klimaat uitgelegd. Aan de hand van een praktijkvoorbeeld (opnemen van een student) wordt uitgelegd wat je in de praktijk kunt doen om een vermogen te versterken en aan een gunstig leerwerk-klimaat te bouwen. [Bekijk de animatie hier.](#)



WASA Toolkit

WASA staat voor **waarderend samenwerken en waarderend samen leren**. Een manier van werken waarin wordt gewerkt vanuit het principe ‘**appreciate inquiry**’ (waardierend onderzoeken).

LWWL heeft een WASA toolkit ontwikkeld waarin allerlei tools staan om te werken aan/ met dit principe. Deze toolkit kun je inzetten om aan de basis van het LWK te werken; het verbindend en lerend vermogen.



Onderzoeksrapport

Binnen **LWWL** is er parallel aan het begeleiden van alle initiatieven onderzoek gedaan naar het leer-werkklimaat. Met als hoofdvraag: Hoe kan het leer-werk-klimaat worden versterkt in de deelnemende VVT-organisaties binnen het programma ‘*Leren is Werken, Werken is Leren*’? Het onderzoek is in 2022 afgerond en het model van de vier vermogens vormen nu de ruggengraat van het programma **LWWL**. [Bekijk het rapport hier.](#)

Kijk mee met drie jaar **LEREN IS WERKEN**
WERKEN IS LEREN



LWWL Magazines

In één van de magazines van **LWWL** kijken we terug op de eerste 3 jaar van het programma *Leren is Werken, Werken is Leren*. Je kunt lezen wat de betrokken VVT-organisaties en ROC's deze jaren hebben gedaan en ontwikkeld, en op welke manieren dit bijdraagt aan een beter leerwerk-klimaat.

Op de website zijn deze magazines en andere oogst terug te vinden. [Bekijk ze hier.](#)

Samen leren,
samen werken

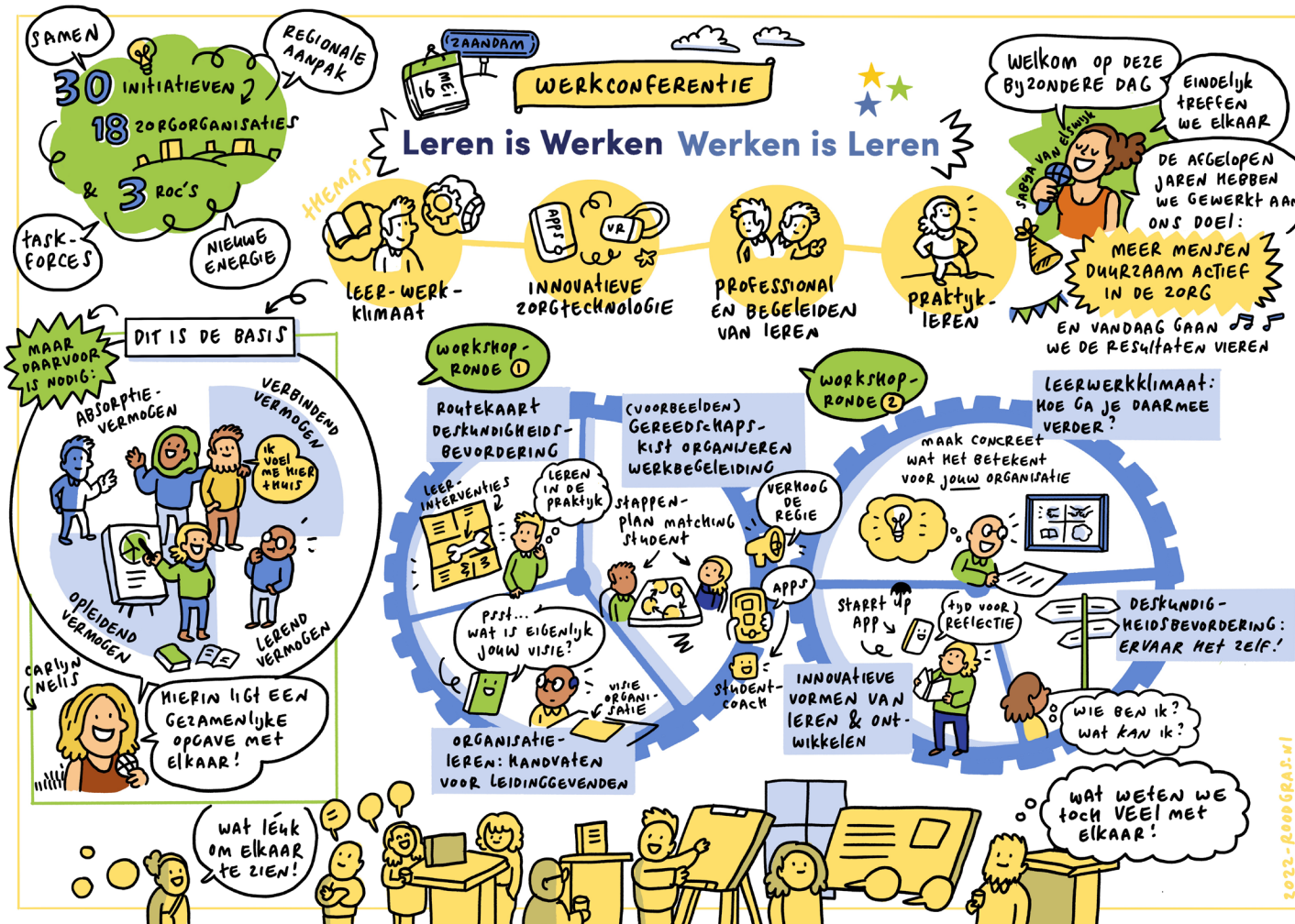
De afgelopen jaren organiseerde het programma *Leren = Werken, Werken = Leren* (LWWL) vijf inspirerende werkconferenties. Iedere bijeenkomst bood ruimte om samen te ontdekken, te le en en nieuwe verbindingen te leggen. Van innovatieve vormen van praktijkleren en het ontwikkelen van practoraten, tot creatieve invalshoeken zoals schrijven met Loesje en leren over een bewust groen leer- en werkklimaat: de werkconferenties brachten ideeën, ervaringen en mensen bij elkaar. Online én op bijzondere locaties – zoals Taets, De Hoep en De Stoomhal – ontmoetten docenten, leer- en ontwikkeladviseurs, leidinggevend en leerexperts elkaar. Met plenaire sessies, workshops en zelfs beeldende impressietekeningen zijn deze conferenties een waardevolle weerspiegeling van de gezamenlijke zoektocht naar leren in de praktijk.



Fabriek van de Innovatie

Leren door te doen

Met elkaar aan de slag, nieuwe invalshoeken uitproberen en meteen ervaren wat werkt. De workshops gaven energie én concrete handvatten voor morgen.



Illustratie Werkconferentie 2022

Een dag gevangen in beeld

Met één blik zie je de energie en creativiteit van de dag terug. Deze tekening vat samen wat er leefde tijdens de sessies en gesprekken: een veelkleurig beeld van leren in ontwikkeling.



Werkconferentie 2022

Ontmoeten en vooruitkijken

Wat blijft hangen na al die bijeenkomsten? Dat leren geen losstaand moment is, maar iets dat ontstaat wanneer mensen elkaar ontmoeten, delen en samen vooruitkijken.



Werkconferentie 2023



Illustratie Werkconferentie 2025. [Bekijk hem hier in het groot.](#)



Online Werkconferentie 2021

Routekaart LWWL – Samen leren, samen werken

Zeven jaar lang hebben we met elkaar gebouwd aan een stevig leer-werkklimaat. Leren en werken liepen zichtbaar in elkaar over, in een duurzame samenwerking tussen VVT-organisaties en onderwijspartners in Zaanstreek-Waterland en Noord-Holland-Noord. Vanuit die hybride leer-omgeving is een beweging ontstaan die zorgprofessionals toerust op de toekomst en hen ondersteunt om met plezier en trots in de zorg te werken.

Onze visie op een gunstig leer-werkklimaat is daarbij richtinggevend geweest. Het is aanwezig wanneer professionals en studenten op een prettige manier van

én met elkaar leren in de praktijk. Waar je nieuwsgierig kunt zijn naar je eigen handelen en dat van anderen. Waar je vragen kunt stellen, ideeën mag delen en ook mogelijke fouten durft te bespreken. Waar je je verbonden voelt, verantwoordelijkheid neemt voor je ontwikkeling en met vertrouwen je vak bekwaaamt.

Binnen *LWWL* hebben we dit leerwerkklimaat tastbaar gemaakt door te werken met de vier vermogens: ***kom erbij*** (absorptievermogen), ***hoor erbij*** (verbindend vermogen), ***blijf erbij en groei*** (opeisend vermogen) en ***blijf nieuwsgierig en denk***

mee (lerend vermogen). Samen vormen zij de bouwstenen voor een sterke zorgpraktijk waarin leren en werken elkaar blijvend versterken.

*Met trots sluiten we dit
programma af.*

Wat blijft, is krachtige zorg- en onderwijs beweging: voor zorg waarin *leren is werken en werken is leren* – en waarin we met plezier, nieuwsgierigheid en vakmanschap samen betekenisvol zijn voor de mensen die ons nodig hebben.





Design sessie flexibele leerroutes 2025

Betrokken organisaties

De deelnemende organisaties werken in de VVT-zorg en MBO-onderwijs in de regio's Noord-Holland-Noord en Zaanstreek-Waterland. Het programma is gefinancierd vanuit deelnemersbijdragen en transitie middelen via de zorgkantoren VGZ en Zilveren Kruis.



Tools

LWWL heeft veel mooie tools ontwikkeld om doeners te helpen te doen, voor:

- Praktijkleren
- LeerWerkKlimaat
- Deskundigheidsbevordering

In deze krant staat een aantal voorbeelden van deze tools. Deelnemende organisaties ontvangen alle tools. Niet-deelnemende organisaties kunnen een groot aantal tools via de website downloaden.

Het team

Heel veel dank aan het team van leerexperts, verbindingsofficieren en programmamanagers van LWWL. Op de foto het team van 2025: Dennis Ansems, Miranda Kok, Margo Groot, Rutger de Graaf, Caroline Holtslag, Jayde Loock, Anne van der Graaf, Anja de Schutter, Lieneke Vonk, Nicole Ziesemer. Ook dank voor de keiharde inzet voor LWWL in de afgelopen jaren aan: Kim Schilder, Monique Mijnen, Iris Cops, Sabya van Elswijk, Koen Zandink, Jeffrey Dijkstra, Milou Kamphuis, Boudewijn Eindhoven, Pieter Hoekstra, Eef Pothast, Carlijn Nelis, Marilein de Bruijn, Enide Volger, Ingrid Bakker, Anita Vogelaar, Amber Smit en Wilma Zwijnenburg en alle fantastische denkers en doeners die meewerkten aan initiatieven, actiegroepen, designsessies en DenkDoeTanks.



Colofon



Met dank aan

Alle medewerkers en studenten van de aan LWWL deelnemende VVT- en MBO organisaties. Veel dank aan de Taskforce LWWL in 2025: Sanne Loeber, Dolce Mulders, Carolien Otjens, Petra Roorda, Mario Verlaat, Marcel Verra. En speciale dank aan de initiatoren van het eerste uur: programmamanagers Wilma Zwijnenburg en Sabya van Elswijk en bestuurder Ronald Buijs.

Concept & Creatie

Lemonade Design
Vormgeving en illustraties
Ronald van der Heide
Illustraties

Redactie

Sabine Doevendans
Auteur levensloop artikel
Caroline Holtslag, Jayde Loock,
Nicole Ziesemer
Redactie en auteurs

Opvragen tools

Alle tools worden verzonden aan alle (eerste) contactpersonen van de 16 deelnemende VVT- en MBO organisaties. Medewerkers van deelnemende organisaties kunnen deze tools opvragen via lwwl@zorgcirkel.nl

Niet-deelnemende organisaties kunnen een groot aantal tools **tot en met 30 juni 2026** downloaden via de website www.lerenwerkenwerkenleren.nl

Contact

Voor vragen & complimenten kunt u contact opnemen met lwwl@zorgcirkel.nl